

Уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаем вам задания и игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психоэмоциональной сферы. Это позволит интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

Игры на развитие слухового внимания:

1. Игра «Замри». Ребенок передвигается по всей комнате, когда взрослый позвонит в колокольчик (хлопнет в ладоши), ребенок должен встать неподвижно, замереть.

2. Подвижная игра «Пожалуйста»

Взрослый дает различные задания, а ребенок должен будете их выполнять, но только если взрослый скажет слово «пожалуйста». Если он не скажет это волшебное слово, то ребенок просто будете стоять на месте и нечего выполнять не будет. Затем взрослый и ребенок могут поменяться местами.

Поднимите правую руку, пожалуйста и т.д.

Присядьте

Встаньте

Попрыгайте

Улыбнитесь

Покружитесь

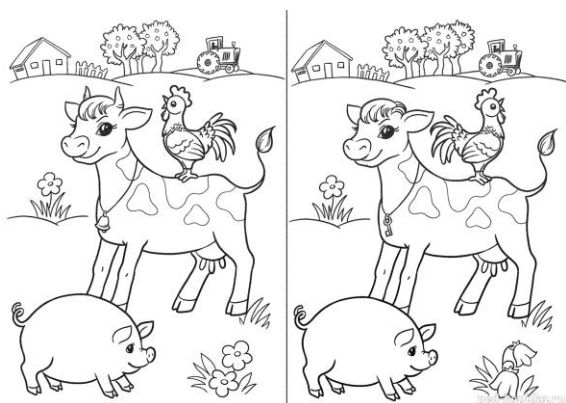
Похлопайте в ладоши

Поднимите левую руку

Встаньте на 1 ногу

Разведите руки в стороны

Игры на развитие зрительного внимания:



1.Задание «Найди отличия» На изображении необходимо найти отличия между картинками, раскрасить их.



2.Игра «Собери цветочек» Ребенку предлагается образец цветка с разноцветными лепестками, нужно собрать (раскрасить) точно такой же (используются лепестки основных цветов).



3.Задание «Прятки» (на бланках) Необходимо посмотреть внимательно на картинку, найдите и обвести всех зверей, которые спрятались.

Игры на развитие мыслительных процессов:



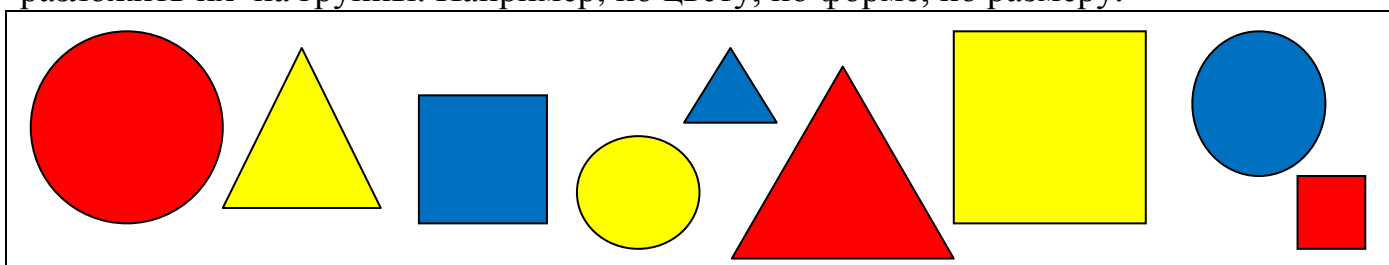
1. Игра «Назови одним словом». На картинке изображены объекты. Необходимо обобщить их по одному признаку. Например, яблоко, груша и апельсин – фрукты. Если ребенок легко справляется с этим заданием, то спросите его вербально.



2.Игра «Четвертый лишний». На картинке изображении 4 объекта, один из которых лишний. Необходимо назвать его и объяснить почему. Например, лишний мяч, это игрушка. А все остальное посуда.

3. Игра «Назови, какие знаешь». Взрослый совместно с ребенком (по – очереди) называют какие знают: овощи, игрушки, мебель, посуду, птиц и т.д.

4.Задание «Раздели на группы» Перед ребенком лежат разные по цвету, по размеру геометрические фигуры 3 круга,3 квадрата, 3 треугольника. Необходимо разложить их на группы. Например, по цвету, по форме, по размеру.



Игры на развитие памяти:

1.Игра «Что изменилось?». Перед ребенком на столе лежать 6-7 объектов. В течение 1-2 минут он должен запомнить их. Затем ребенок закрывает глаза,

взрослый убирает какой-либо объект или меняет объекты местами. Ребенок, открыв глаза должен назвать, что изменилось.

2.Игра «Запоминалки». Взрослый называет 6-7 объектов (например, машина, дом, еж, собака, луна, кукла). Ребенок запоминает их и воспроизводит.

Игры на развитие воображения:

1. Игра «Волшебные башмачки». Чтобы попасть в страну Вообразия, нужно обуть волшебные башмачки, прыгнуть три раза, топнуть два раза, пробежать на носочках по кругу.

2. Игра «Чего не бывает на свете?» Превратимся в волшебников и нарисуем картинку волшебными карандашами то, чего на свете не существует. (например овощ, мебель, транспорт, животное, существо и пр.)

3. Игра «Волшебные картинки» Взрослый просит рассмотреть карточки с геометрическими фигурами, и сказать, на что они похожи. Затем совместно дорисовать фигуру, превратив ее в какой-нибудь объект. Например, круг – дорисовать палочки, разукрасить желтым, чтобы получилось солнце.

Пальчиковая гимнастика:

Выполняется сидя, взрослый напротив ребенка. Взрослый сначала говорит слова и показывает движения. Затем выполняет пальчиковую гимнастику совместно.

1.«Пальчиковая гимнастика

Мы делили апельсин! Много нас А он один Эта долька для котят Эта долька для утят Эта долька для ужа Эта долька для чижа Эта долька для бобра А для волка кожа! Разозлился волк -- беда, Разбегайтесь кто куда!	<i>кулачок- "апельсин" перед собой левая рука растопырена -- это "мы" взгляд переводим на кулачок отгибаем один пальчик отгибаем другой пальчик отгибаем третий пальчик четвертый пятый встряхиваем бывшим кулачком -- словно кожурой руки прячем за спину</i>
--	--

2.Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	<i>четыре ритмичных хлопка ладошками сжимаем и разжимаем кулачки трясем ручками в воздухе хлопаем в ладоши</i>
---	--

Динамическая пауза:

Взрослый совместно с ребенком говорит слова и выполняет движения.

1. Динамическая пауза «Покажи отгадку»

Взрослый предлагает отгадать, зверей и поиграть с ними.

<p>Хвост пушистый, шерсть ярка, И коварна, и хитра. Знают звери все в лесу, Ярко-рыжую.....</p>	<p><i>Лису. Мягкий шаг с полуприседаниями, носки вытягивать вперед, руки полусогнуты в локтях, прижаты к туловищу.</i></p>
<p>Кто зимой холодной Бродит по лесу голодный?</p>	<p><i>Волк. Твердая походка, сердитое выражение лица.</i></p>
<p>Он в дупло засунул лапу, И давай рычать, реветь. Ох, какой же он сластена, Косолапенький....</p>	<p><i>Медведь. Ходьба вперевалочку (вес тела переносится с одной ноги на другую, ноги на ширине плеч, носки смотрят друг на друга)</i></p>
<p>Летом в болоте вы ее найдете, Зеленая квакушка – кто это...?</p>	<p><i>Лягушка. Ноги на ширине плеч, колени разведены в стороны, руки согнуты в локтях, разведены в стороны. Прыжки.</i></p>
<p>Пестрая крякушка, Ловит лягушек. Ходит вразвалочку, Спотыкалочку.</p>	<p><i>Утка. Ходьба на согнутых ногах.</i></p>

2.Игра «Удивительная газета». На пол кладется развернутая газета. Пока играет музыка, все двигаются. Как только музыка остановится, игроки должны встать на газету. На пол заступать нельзя. На следующем этапе газета складывается пополам и игра продолжается. Потом еще раз пополам. Дети должны понять. Что для победы им нужно обняться.

Игры на снижение психоэмоционального напряжения, на гармонизацию и оптимизацию детско-родительских отношений:

1. Игра «Подарок» Предложить ребенку подарить друг другу воображаемые подарки. Изобразить воображаемый подарок с помощью жестов и передать друг другу.

2. Игра «Вежливый мостик» Предлагаем ребенку представить, что перед нами река. Нам надо перейти на другой берег? Как? (по мостику) Хорошо, но наш мостик необычный. Чтобы по нему пройти, надо назвать волшебное слово. Нужно по - очереди называть волшебное (ласковое) слово, и переходить на другой берег.

Не забываем про правила:

Мы не спорим, идем по очереди

Слушаем друга, не перебиваем его

Не обижаем друг друга, не толкаемся

3. Игра «Если нравится тебе, то делай так» (на ковре)

Каждый по очереди показывает движение, остальные его повторяют. Игра сопровождается песенкой.

Если нравится тебе, то делай так. (2 раза)

Если нравится тебе, то и другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так.

4. Игра «Вежливый мячик». Ребенку предлагается вспомнить вежливые слова. Взрослый бросает мячик ребенку, тот, поймав его, называет «волшебное» слово и перебрасывает мячик обратно. Взрослый тоже называет «волшебное» слово и перебрасывает мячик ребенку. Игроки не должны повторяться в назывании слов.

Игры на умение понимать и вербализировать чувства и эмоции:

1. Упражнение «Продолжи фразу»

«Я радуюсь, когда...»;

«Мне грустно, когда...»;

«Я злюсь, когда...»;

«Я боюсь (мне страшно), когда...»

«Я спокоен, когда...»

2. Игра «Маска». Перед зеркалом необходимо изобразить разные эмоции: радость, грусть, злость, обиду. Затем взрослый изображает разные эмоции, а ребенок должен их определить.

3. Упражнение «Пиктограммы». Предложить ребенку нарисовать пиктограмму к определенной ситуации. Например, тебе подарили собаку. Какую эмоцию ты нарисуешь?

4. Задание «Больше не сержусь»

Что же мы можем сделать, чтобы избавиться от злости?

1) «коробочка злости». Представьте, что мы на что-то рассердились, берем газету и комкаем ее, а потом бросаем в коробочку для злинок и закрываем их там.

2) Еще можно постучать по «подушке-колотушке»,

3) Или покричать в «мешочек для крика»